

Студијски програм/студијски програми: Рана интервенција у детињству
Назив предмета: Програми ране интервенције за децу са моторичким поремећајима
Наставник: Голубовић С. Шпела, Славковић З. Санела
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 8
Услов: -
Циљ предмета: Упознавање са факторима ризика који могу да утичу на моторички развој деце раног узраста. Упознавање са могућностима детекције и процене моторичких способности у раном узрасту, као и планирање и пружање подршке деци са моторичким поремећајима и њиховим породицама кроз програме стимулације и примену асистивне технологије.
Исход предмета <ul style="list-style-type: none">- Студенти ће моћи интегрисати знања о развојним обележјима и карактеристикама моторичког функционисања код деце са примарно моторичким поремећајима, али и код других стања и поремећаја.- Студенти ће унапредити знања о примени и евалуацији хабилитационих техника које се најчешће користе у програмима подршке деци са моторичким поремећајима у раном развоју- Способност спровођења инструктивног и саветодавног рада са родитељима у циљу стимулације моторичког развоја- Студенти ће препознати улогу родитеља у раној интервенцији и моћи заједно са њима да конципирају индивидуални план подршке породици
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none">1. Типичан моторички развој у раном узрасту (0-5 година)2. Специфичности развоја и карактеристике деце са моторичким поремећајима3. Специфичности моторичког развоја код деце са присутним ризико факторима, другим сметњама и поремећајима4. Процена моторичког статуса деце у раном узрасту (0-5)5. Интервенције за децу са одступањима у моторичком развоју6. Позиционирање7. Стратегије у раду са децом са моторичким поремећајима8. Орално-моторна процена и стимулација храњења и гутања код деце са моторичким поремећајима9. Креирање индивидуалних планова и програма подршке за децу и породицу10. Праћење, евалуација и прилагођавање планова и програма подршке11. Место кинезитерапије у раној интервенцији (Бобат концепт, Војта третман, Фелпсов метод, ...)12. Примена асистивне технологије код деце са моторичким сметњама и поремећајима13. Значај игре и играчака за децу са моторичким поремећајима14. Анализа и оснаживање породичних ресурса породица деце са моторичким поремећајима15. Социјална партиципација и квалитет живота деце са моторичким поремећајима и њихових породица <i>Практична настава</i> <ol style="list-style-type: none">1. Праћење и процена (функционална и развојна) моторичког развоја2. Основни принципи ране интервенције код деце са моторичким сметњама и поремећајима3. Примитивни рефлекс4. Радионица: Какав је утицај моторичких поремећаја на дете и породицу?5. Писање функционалних циљева за дете и породицу6. Асистивне технологије. Израда комуникационе табле7. Сусрети професионалних размена: Извођење угледних/огледних активности (третмана) са анализом и дискусијом8. Хоризонтално учење: анализа случајева из праксе



Литература

1. Spittle A, Orton J, Doyle LW, Boyd R. Early developmental intervention programs post hospital discharge to prevent motor and cognitive impairments in preterm infants. Cochrane Database of Systematic Reviews.2007: 2.
2. Karanth P, Roseberry-McKibbin C, James P. Intervention for Preschoolers with Gross and Fine Motor Delays: Practical Strategies. CA, San Diego: Plural Publishing; 2017.
3. Ruiz-Esteban C, Terry Andrés J, Méndez I, Morales Á. Analysis of Motor Intervention Program on the Development of Gross Motor Skills in Preschoolers. Int J Environ Res Public Health. 2020 Jul 7;17(13):4891.
4. Giagazoglou P, Papadaniil M, Dampa A, Fotiadou E. The effects of a movement intervention on motor performance of preschool aged children. Eur Phys J. 2019;11:39-49.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 45	Практична настава: 45	
		Студијско-истраживачки рад: 15	
Методе извођења наставе Предавања. Вежбе. Приказ филмова и приказа случајева из праксе, Интерактивна настава; Практичан рад студената			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	50
практична настава	20	усмени испит	
колоквијум-и			
семинар-и	10		